

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Educación Ética y en Valores Humanos		Asignatura: Ética	Docente: Zuly Salazar	Grado: 10°1	Período: 1	Año: 2020
N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptual: Comprende porque se genera la crisis cultural. -Qué es el conocimiento de sí mismo. -Presupuestos del estado social de derecho. -Características del estado social de derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> -La crisis Cultural -Habilidades para la vida -El Estado social de derecho. -Los Derechos Humanos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la lista de los derechos humanos fundamentales 2. Teniendo en cuenta la realidad actual en el mundo a raíz de la pandemia por el Covid 19, escribe cuales son los derechos que están siendo vulnerados, a quienes, cómo y por qué crees que se presenta esta situación. 3. Que opinión tienes del liderazgo mostrado por el presidente Duque frente a la pandemia, has una lista de las principales acciones que ha implementado en estos tiempos. 	Entrega de taller Junio 5 de 2020. Sustentación Junio 11 2020	Taller desarrollado en el cuaderno. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.	De 1.0 a 5.0 Taller 50% Sustentación taller y relato 50%
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Historia de los derechos humanos. -Clasificación de los Derechos Humanos. 					
3.	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentales: -Desarrollo de las habilidades. -Como es el estado colombiano -Pasos para promover la legalidad. -Instrumentos para proteger los Derechos Humanos. Actitudinales: 1. -Manejo de emociones y sentimientos. -Manejo de tensiones y estrés. 2. -Ejercicios de los mecanismos de participación ciudadana. 					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____